

純真の「今」を「楽しく」伝えるコミュニケーションペーパー

Pure Smile

ピュア / スマイル 谷

vol.09

2021 March

純真っていいね!
Junshin

純真の今をInstagramで
紹介しています。

Pick up insta!

食物栄養学科

 #junshin_shokuei

1年生の
基礎製菓実習では
クリスマスケーキを
作りました♡



2年生の
フードコーディネート実習では
テーブルコーディネートの
発表会を実施しました



調理実習Ⅱの授業では、
おもてなし料理として
会席料理に取り組みました

こども学科

 #junshin_kodomo

表現発表会

絵本のお芝居では大道具や
小道具だけでなく、身体や声
を使って物語を表現しました。



あそびの日



こどもの園純真の子どもたちが遊びに
来てくれました! 実際に子どもと活動
すると想定外のことがあり、発見が
いっぱいです!

「どんな色が好き?」



2年生が歌いながらペープ
サートをしました。

Shokuei News!

季刊誌「SHOKU no WA」vol.2

食の大切さ、楽しさを伝える季刊誌、「SHOKU no WA」。

vol.2
内容

- 対談「コロナ禍における家庭での食育」
(食物栄養学科教授 下村先生、こども学科学科長 青沼先生)
- こどもの体力維持や免疫力アップの方法、料理
- 私の愛したご飯(都築副学長)
- おうちで子どもとできる簡単料理(フルーツオープンサンド)

学内に
設置したり
ホームページに
掲載しています!



実際にこども学科の講義で使用されている心理テストです

Let's try!
心理
テスト

私たちの道徳性は、いつ
から芽生えるのでしょうか?
生まれつき?それとも、多く
の経験をする中で道徳性
は備わってくる?

赤ちゃんは、右の絵の
タヌキとキツネの
どちらのキャラクターを
より好むのでしょうか?

A



山に登っているウサギを

助けるタヌキ

お手伝い
するね!

B



山に登っているウサギを

邪魔するキツネ

通さんぞー!

答えは裏へ

JUNSHIN JUNIOR COLLEGE

OPEN CAMPUS 2021

オープン
キャンパス



食物栄養学科



こども学科

3月23日
(火)

来場型 オープンキャンパス開催!

本学にご来場いただくオープンキャンパスを開催します!

※実施内容や開催時間等の詳細については、本学HPやLINEをご覧ください。

食物栄養学科



いちごと甘酒の
蒸しパンづくり

こども学科



飛沫防止対策グッズ

ハンディシールドをつくろう
在学生の実習体験談

Open Campus レポート

12月のオープンキャンパスでは
コロナ対策をしっかり行い、クリス
マス 테마に、フラワーアレンジ
メントやリースづくりなどの体験を
してもらいました。



感染症対策を徹底し、
実施しました

WEBオープンキャンパス特設サイト

WEB
OC

来場が難しい方は、WEBオープンキャンパス
特設サイトにて本学の雰囲気をご覧ください。

こちら
から

<http://www.junshin-c.ac.jp/weboc/>



個別相談も受け付けます!

電話で ☎ 0120-286-451
ZOOMで メールで「ZOOM希望」と送信
LINEで チャットでの対応
メールで info@junshin-c.ac.jp

オープンキャンパス
予約はこちら

資料請求・お問い合わせ・お申し込み

入試説明会、学科紹介、個別相談、寮見学 1日で短大まるわかり!

純真短期大学

☎ 0120-286-451 (入試広報係直通)

〒815-8510 福岡市南区筑紫丘1-1-1 TEL:092-541-1513

HP: <http://www.junshin-c.ac.jp/>



LINE@



平日の学校見学会のご案内

オープンキャンパスに
来られない生徒さんへ
個別に学校見学会を
実施しています。



Let's try!

心理
テスト

回答

赤ちゃんは、ウサギを邪魔するキツネ よりも、ウサギを助けるタヌキ を好みます。

このように、援助するキャラクターを好むという傾向は、生後3か月の乳児においても報告されて
います(Hamlin et al., 2010)。

つまり、道徳的な判断基準は、生後3か月の時点ですでに獲得されているということです。

生後3か月で「良い」「悪い」の判断がついているなんて…なんて有能なのでしょう!!

(Hamlin, J. K., Wynn, K., & Bloom, P. (2010). Three-month-olds show a negativity bias in their social evaluations. Developmental Science, 13, 923-929.)



お手伝い
するね!