

巻頭言

図書館の将来

図書館の役割は、言うまでもなく様々な出版物を収集・保存し、多様なサービスを通じてすべての人々に知識と文化を提供する重要な場所である。大学図書館においても同様であるが、最近の図書館では学生や教員が学習、討論及び自由な発想ができる場所（アクティブラーニング）としての機能が期待され、さらに、公共の図書館では様々な業者との提携で自由に飲食、椅子の代わりに座って、寝て、ゆっくりと本を楽しむ場所も登場し、図書館機能は想像以上に進化しつつある。

一方で、従来の紙媒体の本、雑誌からインターネット等を用いた電子図書情報へのアクセスが簡単にできるようになり、その電子情報の発信あるいは保存も図書館の役割として期待されている。これらの電子媒体（本や雑誌）の普及や方向性は図書館に行かずとも家庭で・職場で、どこでも自由に本を読むことが出来、最終的には図書館は不要になるという考えも成り立つか？など、図書館のあるべき未来を想像することもできよう。

しかし、電子媒体化になった場合にもいくつかの課題があり、まずは利用する側の電子化に対応できる活用能力、次に過去からの貴重な図書の電子媒体化への作業、数多くの電子図書の充実化等（データベース化）があげられる。

このような現状の中、図書館の将来を考えるうえで“図書館の役割は何か”を原点として捉え、大学においては学生や教員の学習・教育支援が重要であり、そのためには単に学生たちが自由に集う快適空間としての図書館のあり方だけではなく、学術研究情報の収集と提供、学術資料の提供と探索、学術成果の発信、地域貢献、創造性や課題探求能力を養い得る場と利用率の高い図書館を目指す必要がある。



図書館長 加藤 亮二

目次

1. 随想	2
2. 教職員の著書・訳書紹介	4
3. 世界の図書館	5
4. 特集	6
5. 私のすすめる一冊	10
6. 純真学園図書館 利用案内	13
7. 図書館だより	16

随 想

THE World Heritage (世界遺産)

純真学園大学 保健医療学部 検査科学科
長迫 哲朗

「神 宿る島」宗像・沖ノ島と関連遺産群が本年 7 月 9 日、世界文化遺産に登録されたのは記憶に新しいところですが、沖ノ島は1000年以上も当時の姿のままといえます。世界遺産には文化遺産、自然遺産、複合遺産の 3 種類がありますが、私は60の歳を越えてから各国の世界遺産探訪に一人旅でチャレンジ！しています。欧州へは 6 回訪問いたしました。伊・西・仏・独・英の 5 ヶ国だけで全世界遺産の 2 割を占めるということです。残念ながらスペインにはまだ行っておりませんが、眼で見て感動した世界遺産の一部をご紹介します。

パリから西へ100Kmほど離れた小さな町「シャルトル」ここに建つ大聖堂は火災で一部焼失し再建されたと聞きました。左右に尖塔がありますが、左がロマネスク様式で右がゴシック様式という左右全く違った形式に見とれてしまいました。

次にロワール地方のシュノンソー城。城主は歴代女性といわれたこのお城はシェール川に架けられた橋のように造られており、厨房へ行く渡り廊下の窓

からは勢いよく流れる川を望むことができます。入り口は城を挟むように左右 2 つ素晴らしい庭園が広がり、のんびりした田舎に建つ小さなお城のイメージでした。

また、こんなのどうやって造ったのだろうと疑問を呈するのがロンドンから西へ 2 時間ほど走った場所にある「ストーンヘンジ」。大きな岩が 2 本立ち、その上にまるで鳥居のように別の岩が横たわっています。紀元前に造られたそうですが、何故？どのようにして造ったのかは現在でも不明だという事です。柵で囲まれており触れることができなかったのが心残りでした。

世界遺産は正の遺産ばかりだけではなく、広島原爆ドームのような負の遺産もあります。探訪を始めてから、世界遺産に対して、より興味を抱きもっと学びたいという気持ちとともにすべての遺産を将来にわたり現存のまま伝え残していくべきであると考えようになりました。



シャルトル大聖堂



シュノンソー城



ストーンヘンジ

随 想

食育の特色化と「学社融合」

純真短期大学 食物栄養学科
今村 隆信

私

自身「学社融合」の考え方などについて論議を重ねていたのは、平成8年頃だと記憶しています。最近の教育の動向をみても、「社会に開かれた教育課程」が取りざたされています。これらを支える考え方が学社融合であると思っています。平成8年、当時筑波大学の教授であった山本恒夫氏らと議論を交わしていたのですが、氏は、「学社融合とは、学校教育と社会教育がそれぞれの役割分担を前提とした上で、そこから一步進んで、それぞれの要素が部分的に重なり合いながら、一体となって教育に取り組んでいこうとする考え方」としてしました。

食物栄養学科で仕事をするようになって、特に「食育キャンプ」がまさに学社融合の実践であると考えました。食物栄養学科で学生が履修しているカリキュラムの内容と飯塚市立生活体験学校が提供しているプログラムを有機的に融合させたものなのです。

無農薬での野菜作りの講義、短大で学習した内容について実際の体験での体得、自分たちで野菜を植える体験、食事に必要な野菜の収穫、生ごみの処理についての学習と体験を行います。また、子どもが参加するプログラムでは、直接「栄養指導」や「食事指導」を行います。

まさに学社融合の取組そのものなのです。

自分たちで育てた野菜を収穫する体験等を通じて、短大で学んだことを確実に理解し、身につける機会を創出できるのです。

さらに、幼児・児童に対して指導を行うことにより、栄養士として、栄養教諭としてのキャリア形成に大いに寄与することになると考えています。

学社融合の視点による「食育キャンプ」は、純真短期大学でしかできないことであり、短大の特色化と他の短大との差別化にもつながるものであることを確信しています。



食育キャンプ 講義



育てた野菜を収穫中



収穫物で作った石釜ピザ



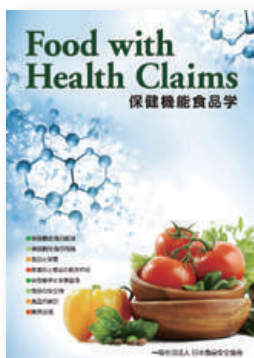
教職員の著書・訳書紹介

本学教職員により近年出版された著書(共著)、訳書などを紹介します
教科書として使用されている著書以外についてもご一読をおすすめします

副学長 加藤 亮二

「Food with Health Claims“保健機能食品学”」

加藤亮二ほか著／一般社団法人 日本食品安全協会



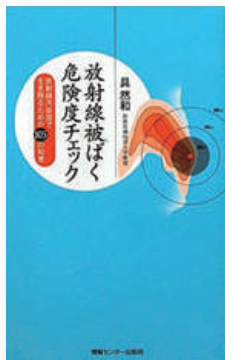
皆さんは健康に気をつけていますか？ 現在、テレビや新聞などでサプリメント、健康食品についての宣伝を見かけるとは思いますが、実はこのサプリメントや健康食品には多くの種類があり、保健機能食品(特定保健用食品:トクホ、栄養機能食品、機能性表示食品)及びいわゆる健康食品がそれに当たります。健康食品はこれらの広い意味での呼称ですが、食として機能をみると大きな違いがあります。また、健康食品と医薬品を同時に服用した場合の相互作用の問題や臨床検査値に及ぼす影響などに加えて、健康食品の偽装表示問題、医薬品の混入問題なども指摘されています。

Food with Health Claims“保健機能食品学”は、健康食品について①食の機能と健康、②食品と栄養、③健康食品について、④医薬品との関係、⑤臨床検査と栄養、⑥食品の安全性や食品表示、⑦食に関する法律が網羅されており、健康食品について概要ならびに深く勉強する本として最適かと思います。この本で健康食品の専門家を目指しましょう。

放射線技術科学科 具 然和

「放射線被ばく危険度チェッカー 放射線汚染国で生き残るための105の知恵 (YUBISASHI 羅針盤プレミアムシリーズ)」

具 然和著／情報センター出版局



本書は、東日本大震災(2011.3.11)において発生した原子力災害に伴う放射線被ばくに関する基本的知識の本である。

放射線や放射性物質は目で見ることができず、つまり5つの感覚(視覚、聴覚、味覚、嗅覚、触覚)でも感知できない。このことが不安を大きくしてしまう原因の一つであると思われる。そして、放射能への偏見や風評が広がることが被災地の復興・復旧に大きな影響を及ぼす。今私たちは、放射線を正しく知ることが必要である。例えば医療放射線で、がん治療する。がん患者が放射線治療として照射する放射線は、福島第一原発敷地内で観測されている放射線よりも何千倍も強力である。しかし、患者さんの体の外から放射線を照射する場合、治療後に患者さんにいくら近づいても、私たちやご家族などが被ばくすることは決してありえない。また、放射線の照射以外にも、放射線治療や診断では、さまざまな放射性物質を患者さんに投与している。今回の原発事故で話題となった放射性ヨウ素131も、甲状腺がんやバセドウ病の治療として患者さんに内服してもらうことがある。これはいわゆる「内部被ばく」である。この核種は半減期が短く今現在被ばくの問題はない。しかし、また、セシウム137は、半減期が長く未だ被ばくの問題がある。この書籍を読んで放射線を正しく知り、上手に付き合っていくべきであろう。

世界の大学図書館 ⑫

～仁済大学 白人第記念図書館～

純真学園図書館
山本 哲也

2017年 8 月下旬に職員研修で、純真学園大学と国際交流協定を締結している韓国の仁済（インジェ）大学の図書館を訪問させていただいた。正式な名称は「仁済大学 白人第記念図書館」である。

仁済大学は1979年に設立された仁済医科大学が始まりであり、現在では医療系を中心とした学部を持つ学生数約12,000人の韓国でも中規模の大学である。3カ所にキャンパスがあるが、今回訪れた図書館は一番規模の大きい金海キャンパスに存在する。金海キャンパスは釜山から北西約25kmの場所に位置している。

図書館の建物は地上 6 階建てで、入口はICカードタッチ式ゲートである。入口のある 1 階で目を引くのは館内の中央に池が配置されており、中には鯉が泳いでいた。何とも癒される風景である。

日本の大学図書館のように学生が並んで勉強したり、仕切りのある個人席等のスペースは勿論あるが、インターネット使用の為にPCスペースやDVD視聴用のブースが日本より比較的充実しているようだった。2017年 4 月に学生が協働して自由にアイデア導出、資料検索、ディスカッション、研究、プレゼンテーションを行う目的で「Co-Work Café」が新設され、学生には好評のようである。日本の大学図書館でも導入が進んでいるアクティブラーニングスペースを中心としたフロアである。

個人的に良いと思ったのが 6 階に写真にあるようなお座敷のようなスペースがあったり、ビーズクッションが多数配置してあり、図書館でゆっくり本を閲覧したり、勉強できる環境を提供しているところである。大学図書館は専門的な勉強の為に資料、勉強スペースの提供が大きな目的ではあるが、多くの書籍を読み、いろんな資料にふれて知識を広げてもらうという点も重要な事である。1 階にある池やリラクゼーションできるスペースは図書館を気兼ねなく利用してもらい、己の知識をひろげてもらいたいという大学の想いではないだろうか。

図書館の入り口の上に「温故知新」とあったが、これはご存知のように「論語」の出典によるもので、孔子が師となる条件として先人の思想や学問を研究するよう述べた言葉である。まさに「仁済大学 白人第記念図書館」の理念を表した言葉であろう。



A 図書館外観
(仁済大学HPより)

B 図書館1Fの池

C Co-Work Café

D Co-Work Café 壁面

E F G 座敷スペース

H 温故知新

純真学園大学保健医療学部看護学科 における図書館活用法の紹介

純真学園大学 保健医療学部 看護学科
一原 由美子

純真学園大学保健医療学部看護学科では、新入生が大学でのスタディスキルを学ぶために、1年次前期に「看護基礎ゼミナール」を導入しています。

大学では自ら学びを見出し、新しい知見を発見し、自分の力で文章を書き、自分の意見を発表することが求められます。そのため、看護基礎ゼミナールでは、1年次の少人数グループによる学習の場において、自ら問いを立てて答えを見つけ、まとめ、プレゼンテーションをするという方法で、主体的・能動的な学習態度を養い、対象の健康問題等に関する文献をもとに看護研究につなげる基礎的学習方法を習得することを目的としています。



看護基礎ゼミナール

看護基礎ゼミナールでは、1グループ4～5人の学生に教員1名を配置し、そのグループ内でテーマを決め、ディスカッションを行い、プレゼンテーションまで実施しています。

テーマ決めからディスカッションの司会進行、意見交換、プレゼンテーションまで、全て学生が主体となって行うため、発表力やコミュニケーション力など看護職に必要な力を身に付けることができます。

いろいろな話題をテーマとして扱ったり、自分とは異なる意見、発想、価値観に触れたりすることで視野が広がり、深い学びとなります。また、ディスカッション、グループでの意見をまとめる、協力してプレゼンテーションの準備をするなどを通して、学生間はもちろん、教員とも交流を深めることができるのは看護基礎ゼミナールの大きな魅力だと思います。





スタディスキル

初めての講義では、お互いを理解するために自己紹介をします。この目的は、ただ挨拶を交わすだけでなく、「名前」の由来を話すことで、改めて自己の存在の大切さを感じ自尊感情を高め、お互いを理解し、これからのグループ活動を円滑にしていくという大きな役割があります。

次にペアになりインタビューをします。相手からの情報を得ることで他者への理解を深め、自分を表現することで相互を理解することができます。はじめはとても緊張していた学生もだんだん笑顔になり、打ち解けあうことができました。

次に、大学での学びの方法、すなわち「大学でのスタディスキル」を学び、専門書や学術書を読み解く力や学習の方法を身につけます。

そして、グループでいろいろな課題を協力して問題を解決していかなければなりません。

そのためには「グループワークの技法」についても学びます。特に看護職は、他の職種の人との意見交換が必要です。それぞれの立場からの意見を聞きながら視野を広げ、多角的な視点から物事を検討し、何らかの結論を導き出すということが必要です。グループ間でディスカッションをすることにより、コミュニケーション能力とチームワーク能力の向上にもつながります。



スタディスキルでは こんなことを学習します

1. 授業の受け方
2. 演習の受け方
3. ノートのとり方
4. 文章の読み方・まとめ方
5. レポートの書き方
6. スケジュール管理 など

グループワーク技法では こんなことを学習します

1. グループワークの目的
2. ディスカッションスキル
 - 1) 聴く力
 - 2) 話す力
3. グループワークの進め方
 - 1) 司会、書記等の役割
 - 2) ディスカッションの方法
 - 3) メンバーシップの役割
 - 4) リーダーシップの役割 など



図書館利用方法

次に、大学では専門的な学問書を調べたり、実習の事前学習、レポート作成、卒業研究、国家試験など大学生活の中で図書館が重要な場所です。

そのため、図書館司書から直接、図書館の利用方法および資料や文献の探し方などのレクチャーを受け、インターネットの情報、SNS利用時の正しい情報の取り扱い方などを学びます。

一年次から、図書館の利用方法、学内の蔵書検索はもちろん、日本全国の大学図書館との横断検索や、海外論文が探せるデータベースなど幅広い情報ニーズに対応するための多様なツールが用意されていますので、これらを習得することは今後の大学生活にとっても役立ちます。図書館を有効に利用することで、情報や文献の正しい利用方法を身につけるとともに、事実に基づいて理論的な議論が展開できるようになります。

看護基礎ゼミナールでも後半の授業は各グループで決めたテーマについて学生が自由に図書館を利用して文献検索をしたり、専門書で関連資料を調べて持ち寄り、内容についてディスカッションを行います。授業時間だけではなくディスカッションを深く進めるには時間が不足するため、学生は授業のない空きコマを利用し、多様な意見交換を通してより良い結論を導き出し次のプレゼンテーションの準備をします。



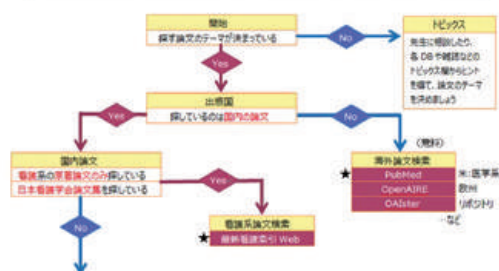
図書館利用と 文献検索の方法

純真学園図書館
2017.05.

本日の内容:文献検索

- ・大学図書館とは？
- ・欲しい資料(本)の探し方
 - ・日本十進分類法(NDC)
 - ・蔵書検索(OPAC)
- ・Web上での論文の探し方
 - ・医中誌 ・J-STAGE ・MO ・CiNii
 - ・最新看護索引Web ・PubMed
 - ・文献管理ツール

Web上での論文の探し方



27



プレゼンテーション

最後に学生は、グループで決めたテーマについて自分たちで調べたことをプレゼンテーションします。プレゼンテーションでの司会進行も学生たちが自主的に行います。各グループでプレゼンテーションの構成を考え、スライドを作成し、自分たちが調べたことやディスカッションした内容をわかりやすい方法で説明することが求められます。また、プレゼンテーション後の質疑応答を経て、より深いテーマの理解に繋がったり、新たな視点に気づくことができます。

このように1年次からグループで協力し、意見を分かち合い、議論を深め、より良い結論を導く過程を学習することで今後のキャリア形成に役立つことを期待します。



学生の感想1

今回の看護基礎ゼミナールを通して、グループワークの方法や自分の考えを言葉にする難しさや大切さを知りました。また、みんなで図書館に集まっていろいろ調べることはあまり経験がなかったのでとても新鮮で楽しかったです。(T.R)

学生の感想2

今回の授業で初めて図書館の本の検索の仕方を知りました。授業中だけでなく、空きコマを使ってみんなで話し合いました。発表のパワーポイントを作るのが初めてで大変でした。(H.Y)



人には喜びや悲しみ、そして多くの思い出があります

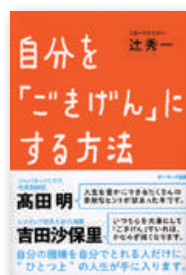
私のすすめる一冊

心に残る『一冊の本』を教職員から学生みなさんに贈ります



自分を「ごきげん」にする方法

辻 秀一 著
サンマーク出版



本書は、著者のスポーツドクターが長年にわたって伝えてきた「ライフスキル」をわかりやすく解説した本です。「ライフスキル」は、簡単に言うと、「よりよく生きるための技術」ということです。ストレス社会といわれる現代では、よりよく生きるために、料理や車の運転と同じように、個人がライフスキルを身につけることが必要というのです。「人は、よい心の状態にあるとき、人間としての機能が上がる。トップアスリートは、パフォーマンスを上げるために、心のあり方を大事にしている」と。その「よい心の状態」をイメージしやすいように「ごきげん」と呼んでいます。心を大事にするのと同時に、結果も出せるようになる。その方法を紹介されています。まずは「自分のきげんは自分でとる」と考えるところからスタートします。自分のメンタルをコントロールする方法として、発想の転換になるお勧めしたい1冊です。

純真学園大学 保健医療学部
放射線技術科学科 下野 哲範

沈黙 (新潮文庫)

遠藤 周作 著
新潮社



この本は高校生の時に読んだ事があるのですが、ふとした切っ掛けで、もう一度読んでみました。

時は鎖国時代島原の乱の後、舞台は長崎です。主人公の宣教師セバスチャン・ロドリゴはマカオから日本までの水先案内人を務めたキチジローに裏切られ、見つかったキリシタンは過酷な拷問を受けました。

我々の日常ではあり得ない事です。この小説は日本人が書き下ろしたキリスト教信仰の問題作として海外でも有名です。一般の日本人にとって、良いも悪いも一神教の世界は理解しがたいものです。また、その事とは別に人それぞれの世界観もどこか独善的な気が致します。

捕らえられたロドリゴは拷問による肉体的苦痛ではなく「キリシタン囚人の軀（いびき）」を耳にして背教を決断します。自分に自信がある人もない人も、一度読んでみて下さい。そして、自分と自分の周りの事を考えてみて下さい。

純真学園大学 保健医療学部
検査科学科 中野 忠男

科学革命の構造

トーマス・クーン 著
中山 茂 翻訳
みず書房



科学の進展を歴史的にみえてみると、科学の営みが推論と反駁の方法には従わず、通常科学は「パラダイム」の下で行われる習慣的な活動であるとクーンは主張しました。「パラダイム」とはある時代や分野において支配的規範となる「物の見方や捉え方」のことです。この「パラダイム」が時代の変遷の中で革命的・非連続的な変化を起こすことがあります。この転換は論理の事実の考察によってではなく、問題を解決する能力によって行われます。このことを「パラダイム・シフト」と言います。

今、汎用人工知能の出現によりこれまでとは違った社会の訪れが身近に迫っており、私たちの身の周りにある価値概念をも含めた社会的規範が変革の時期にあると言えます。第4次産業革命の始まりです。

是非一度、本書に親しんでみてください。自らの知恵で、微妙な変化に気づき、感じ、知り、そして適応していく能力を養ってください。そこにイノベーションがあるはずです。

純真学園大学 保健医療学部
医療工学科 伊藤 英史

逝きし世の面影

(平凡社ライブラリー)

渡辺京三
平凡社



「日本には貧乏人は存在するが、貧困なるものは存在しない」(チェンバレン)

この本は、江戸から明治末期に日本を訪れた外国人の感想記のみを集め、その文明を追い求めた著です。在りし日の日本の情景が美しい表現で綴ってあります。異国から訪れた彼らは、自然の風景より何より、そこで生活している人々に心を奪われたのです。簡素であけっぴろげ、親切で愉快、貧しいがゆたか、そんな日本人の愛らしい姿が異国の目から浮かび上がってきます。

ただ「昔はよかった」と今を嘆くのではなく、ひとつの文明として時代を見つめ、問題提起しています。

この本の中には、「経済」ではなく、「人」「子ども」を真ん中に置いた生活、人間の人間たる姿が描かれていると感じます。

純真短期大学
こども学科 菅原 亜紀

2017年度

図書貸出BEST3

【純真学園大学】

1. 「臨床工学ポケット・レビュー帳」
(福長一義編/メジカルビュー社)
2. 「臨床工学技士国家試験問題解説集」
(日本臨床工学技士教育施設協議会/へるす出版)
3. 「病気がみえる〈vol.4〉呼吸器(第2版)」
(医療情報科学研究所編/メディックメディア)

【純真短期大学】

1. 「かわいくたのしいペーパーサート」
(井上明美編/自由現代社)
2. 「おしくら・まんじゅう」
(かがくいひろし作/ブロンズ新社)
3. 「くれよんのくろくん(絵本・こどものひろば)」
(なかやみわ作・絵/童心社)
3. 「だるまさんの(かがくいひろしのファーストブック)」
(かがくいひろし作/ブロンズ新社)
3. 「おべんとうをたべたのはだあれ(ひさかたメルヘン37)」
(神沢利子作、柿本幸造絵/ひさかたチャイルド)

【新入生にすすめる本】

(図書館紹介図書を含む)

1. 「君の臍臓をたべたい(双葉文庫)」
(住野よる著/双葉社)
2. 「日本の給料&職業図鑑[正]」
(給料BANK著/宝島社)
2. 「のほほん解剖生理学」
(玉先生著/永岡書店)

走れ！T校バスケット部 (幻冬舎文庫)

松本洋 著
幻冬舎



私は正直に言うと、それほど読書が好きではありません。しかしこの走れ！T校バスケット部は、読んでいくうちに本の中に引き込まれていき、あっという間に読み終わっていました。バスケットをやっていたわけでも興味があるわけでもありませんが、自分もT校バスケット部の一員になり、素敵な部員達と一生懸命練習をして、勝つために一生懸命プレイをしているような気分になりました。そして、弱小チームが強豪校に勝っていくというストーリーから、どのようなことでも努力を惜しまず、真剣に取り組んでいけば、夢は叶い、現実なものになっていくということが表現されています。読み終わった後、今の自分の状況を反省させられました。

この本を読んだきっかけは、タレントの松嶋尚美さんがTVで紹介していたことです。松嶋さんが言っていた通り本当に感動します。ぜひ読んでみて下さい。

純真高等学校
深牧 敬子

勝ち続ける組織の作り方 青森山田高校サッカー部の名将が 明かす指導・教育・育成・改革論

黒田 剛 著
キノブックス



サッカーは世界中で最も人気のあるスポーツだ。全国高校野球選手権が「夏の甲子園」と呼ばれるなら、「冬の国立」と言われてきたのが全国高校サッカー選手権大会である。東北地方の同大会常連校である青森山田高校サッカー部の監督を務めるのが著者の黒田剛。テレビでは必ず「元ホテルマン」と紹介するので注目した。監督経験が無いのにチームを引き受け不屈の信念で全国屈指の強豪に育てあげたが、なかなか優勝に届かなかった。しかし平成28年、遂にJリーグユースチームが加盟する高円宮杯を制覇し且つ、全国高校選手権でも優勝の二冠を勝ち取る。これを機に上梓されたのが本書である。“人を育てる”“組織として強くなる”ことのメソッドを著者はかなり細かく語っている。サッカーに限らず実社会にまで話は展開して行く。そして著者は、学校経営と部活動の運営は案外同じことだと気がつく。往時の根性論、技術論ではなく本書は爽やかな読後感がある。

純真学園図書館
石川 節夫

2017年度

図書館活動報告

【学外者対象】

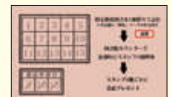
★夏の図書館開放

※休館日を除く
期間：8月1日～8月31日
対象：中学生、高校生
期間：8月21日～9月14日
対象：福岡市南区居住
または勤務の方

【学内者対象】

★特集展示

期間：3ヶ月毎展示図書入替
※休館日を除く
・4～6月：新入生にすすめる本
(スタンプラリー)



- ・7～9月：純真学
- ・10～12月：闘病記
- ・1～3月：大学写真サークル展示
(写真参照)



2018年度開室

New!

大学院図書室に ついて

2018年4月より市内早良区百道に純真学園大学大学院の開室とともに、大学院図書室が開室します。利用詳細は「図書館だより」(年4回発行)にてお知らせいたします。

純真学園図書館 利用案内

開館日時

月－金 9：00 ～ 21：00

土 9：00 ～ 17：00

休 館 日

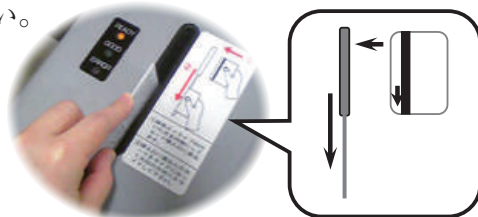
日曜日、国民の祝日

月末の最終平日（月末整理日）

館長が必要と定めた日

入館方法

入館ゲートに図書館カードの磁気部分を左側下にして挿しこみ、手前に引いて下さい。



場 所 学園本館 地下1F



①学園正門から
真っ直ぐ進みます



②向かって左の建物
が本館



③エレベータか階段で
地下へ降りて下さい



貸出

借りたい本と図書館カードをカウンター職員にお渡し下さい。

	貸出冊数	貸出期間
学生	10冊	2週間
教職員	10冊	1ヶ月

貸出期間の延長

一度だけ貸出期間の延長ができます
（予約が入っている場合を除きます）。

貸出予約

貸出中の本について、次の貸出予約ができます。

退館方法

退館ゲートのバーを押して出て下さい。



Q1 図書館カードを忘れたら入れませんか？ ➡

A1 入口で学生証を提示して下さい。

Q2 飲食はなぜ禁止なのですか？ ➡

A2 本を汚すからです。

貸出できない本

背表紙に以下のシールが貼っている本は貸出できません。図書館内で見て下さい。



背表紙シール貼付 (例)

教科書

参考書

禁帯出

返却

借りている本をカウンターへお持ち下さい。返却手続きをいたします。

※返却が遅れた場合は、返却が遅れた日数分のペナルティが発生します。

コピー

図書館内の本・雑誌のみコピー可能です。
(白黒 1 枚10円。カウンターへ申込)

文献の取り寄せ

雑誌記事のコピーや本を他大学から取り寄せる事ができます (実費)。

ノートパソコンの貸出

Wi-Fi接続PCを、3 時間まで無料で貸出しています (図書館契約の有料データベースは、有線PCのみ接続可能です)。

★ 本・雑誌を探す (OPAC) ^{おぼく}

アクセス方法

純真学園大学HP

<http://www.junshin-u.ac.jp/>

➡ 左下バナー「図書館」

➡ 検索場所を選択

学内接続
学内PC以外


検索画面 (OPAC) へ移動

純真学園図書館OPAC

蔵書検索(フリーワード) 検索 クリア

本の題名やキーワードを
入力し検索ボタンを押す



結果の中から、目的の本の名前をクリック



詳しい説明が出ますので、

- (1) 書名
 - (2) 請求記号
 - (3) 配架場所
- をメモしましょう。



Q3 ノートやプリントを館内でコピーしたいです！ ➡ A3 できません。丸善売店へどうぞ。

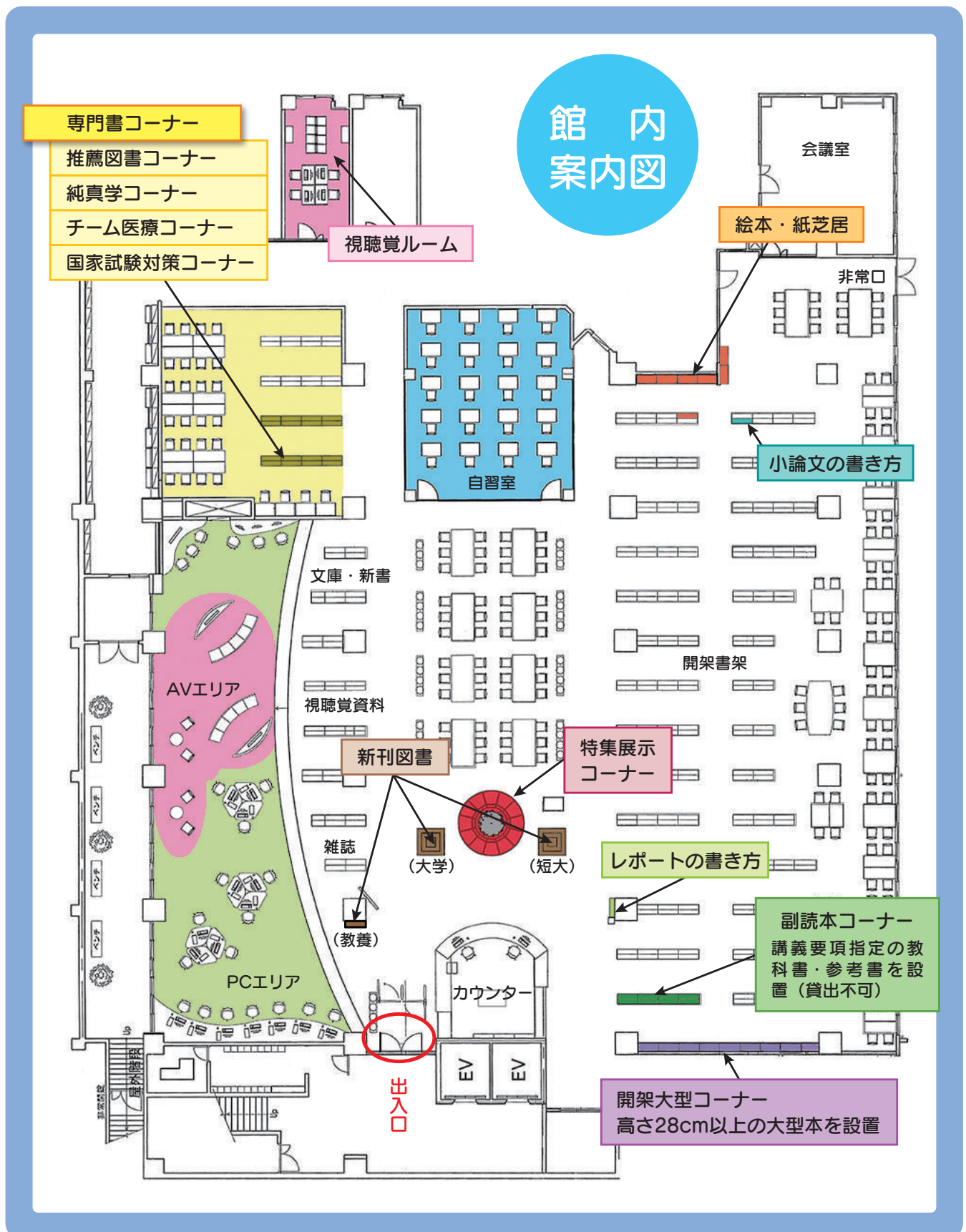


図 書 館 だ よ り

図書館からのお願い



図書館内では
お静かに



携帯電話は
マナーモードに

返却遅れのペナルティについて

本の返却が遅れるごとに、**遅れた日数分のペナルティ（貸出停止期間）**を科しています。

「大事な実習時期に借りられない!」という事が無いように注意して下さい。



飲食は館外で



携帯電話などの
充電はしないで



借りた本は返却日
までに返して



大事な物は
必ず持ち歩いて

《図書館からのメッセージ》

■学生のみさんへ

本を読むことを通して、新しいことを知る楽しさを体験し、新たな自分の発見に役立てて下さい。

★図書館へのご意見・ご要望は★メールまたは、図書館スタッフまで★

純真学園図書館 e-mail : library@junshin-u.ac.jp

※図書館報過去号は純真学園大学HP>図書館からもご覧いただけます。

<http://www.junshin-u.ac.jp/about/library.html>

※当学発行の紀要論文は、純真学園大学・純真短期大学機関リポジトリからご覧いただけます。

<https://junshin.repo.nii.ac.jp/>

平成29年度図書館長
加藤亮二（大学副学長）

平成29年度図書館運営委員
井上福江（大学看護学科）、森川恵子（大学放射線技術科学科）、天川雅夫（大学検査科学科）、
伊藤英史（大学医療工学科）
松藤泰代（短大食物栄養学科）、菅原亜紀（短大こども学科）、斎藤貴子（純真高校）

平成29年度図書館スタッフ
山本哲也 末益清美 石川節夫 山崎恵 野口啓世

純真学園図書館 図書館報 第28号 平成30年 4 月 1 日発行
発行所 〒815-8510 福岡市南区筑紫丘1-1-1 図書館運営委員会
印刷所 〒810-0012 福岡市中央区白金2-9-6 城島印刷株式会社