

VIII カリキュラムツリー・科目展開表

第1章 カリキュラムツリー

1. 食物栄養学科のカリキュラムツリー

食・栄養・健康のスペシャリスト

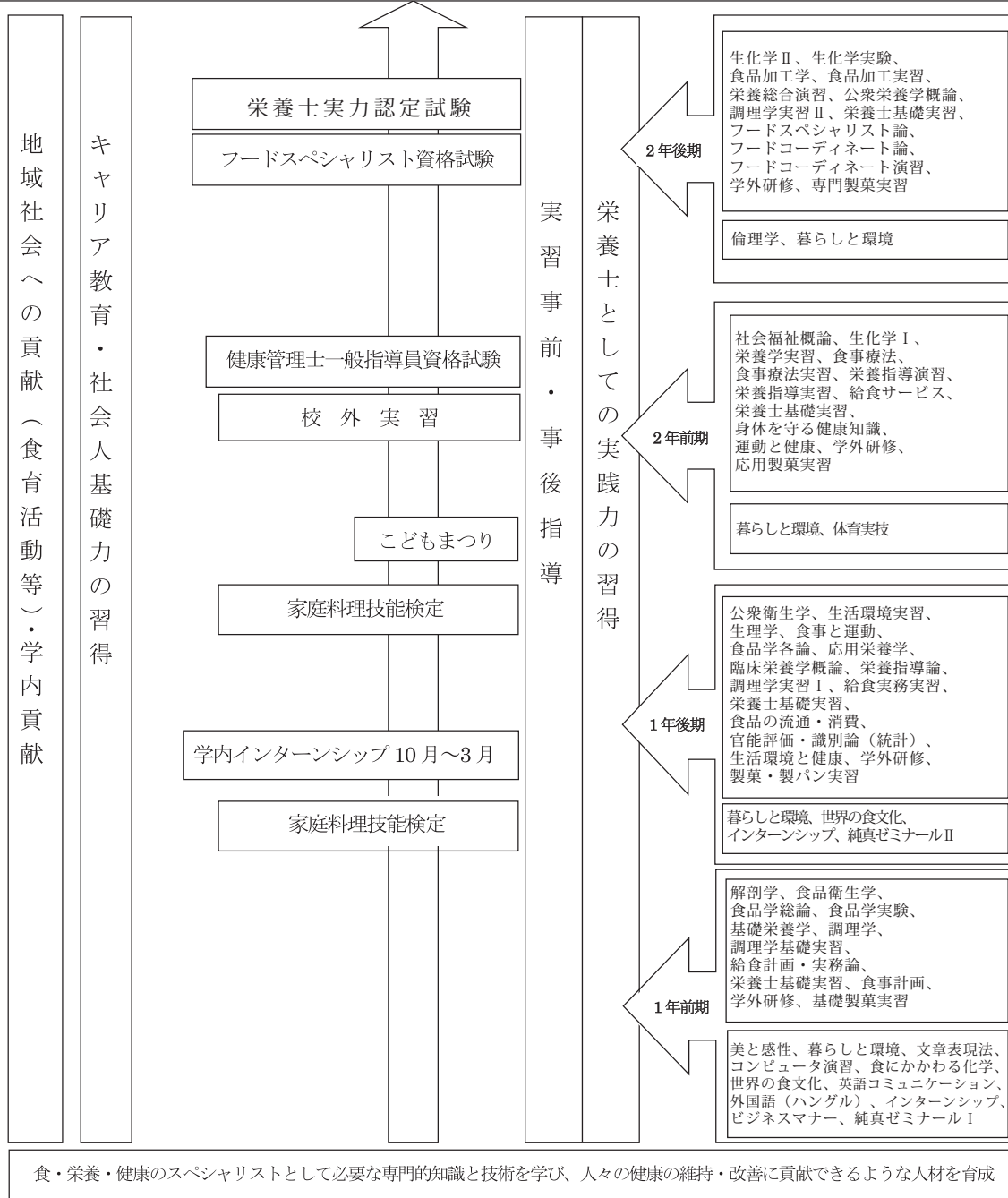
気品: 優雅で落ち着いた発言や行動が身につく、自分自身に誇りと自信をもつことができる。

知性: 幅広い教養、食と栄養と健康に関する専門知識及び技術・技能など様々な能力を修得している。

奉仕: ひとや食生活のために、進んで行動できる人間性と実行力を有している。

卒業・就職

【知識・理解・技能】①栄養と健康に必要な専門的知識を修得している。②望ましい健康的な食生活の実践について理解している。③食事作りに関する実践的な技能を身に付けている。
【思考・判断・表現】①多面的な視点から問題を解決する対応方策を考えることができる。②食と栄養の専門家として実行すべきことを実践に照らして判断し、選択することができる。③健康増進の意図やねらいを、栄養指導を通じて表現することができる。
【関心・意欲・態度】①食を取り巻く社会の現状に関心を持っている。②給食管理に責任感を持って、協働して取り組もうとする意欲を持っている。③食を通じた健康づくりを尊重する態度を身に付けている。



入 学

【基礎的知識・技能】 高等学校で必要な教養と科学的知識を修得し、高等学校卒業程度の学力を有している。

【思考・判断・表現】 食をとおした健康増進の方法を提案し、望ましい食習慣を判断して表現したいと考えている。

【主体的学習態度】 「食・栄養・健康」に関心があり、食に関する諸問題の解決を図りたいという強い意欲がある。

2. こども学科のカリキュラムツリー

こどもを心から愛することができる保育者

気品: 謙虚な中にも誇りと自信をもち、子どもたちからまねをされていい言葉や態度が身についている。

知性: 「多重知性」の立場から、音楽、美術、体育、言葉などそれぞれの個性を活かした技術・技能を修得している。

奉仕: 子どもたちや保護者、園や社会のために、進んで行動できる人間性と実行力を有している。

卒業・就職

- 【知識・理解・技能】**
- ①保育・教育に必要な専門的知識を修得している。
 - ②子どもの心身の発達特性や健康について理解している。
 - ③保育・教育の実践的な技能を身に付けている。
- 【思考・判断・表現】**
- ①多面的な視点から問題を解決する対応方策を考えることができる。
 - ②保育者として実行すべきことを実態に照らして判断し、選択することができる。
 - ③保育・教育の意図やねらいを、保育実践を通して表現することができる。
- 【関心・意欲・態度】**
- ①子どもを取り巻く社会の現状に関心を持っている。
 - ②保育・教育に責任感を持って、協働して取り組もうとする意欲を持っている。
 - ③子どもの権利と最善の利益を尊重する態度を身に付けている。

免許
資格

保育士資格
幼稚園教諭二種免許
社会福祉主任任用資格

認定ベビーシッター資格
レクリエーション・
インストラクター資格
ピアヘルパー資格

保育・教職実践演習

サービス
ラーニング

教育インターンシップ

教育実習Ⅱ（幼稚園）

保育実習Ⅱ（保育所）
または保育実習Ⅲ（施設）

保育実習Ⅰ（施設）

保育実習Ⅰ（保育所）

教育実習Ⅰ（幼稚園）

保育実習指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

フレッシュマンセミナー

- ・一人ひとりの学生を心から愛する、あたたかい教育や生活の環境（あたたかいつながりの中で培われるやさしさ、思いやり、コミュニケーション能力、規範意識など）
- ・五感を通して行われる生きた学習の重視

入学

- 【基礎的知識・技能】** 将来の自己実現に結びつく知識や技能をもち、高等学校卒業程度の学力を有している。
- 【思考・判断・表現】** 子どもを取り巻く事象を多面的にかつ深く考えることができ、分かりやすく説明することができる。
- 【主体的学習態度】** 子どもの保育や教育、子育てに興味や関心があり、将来子どもに関わる仕事に就きたい気持ちがある。

2年後期
授業科目

「保育内容（環境）」「保育内容（言葉）」
「保育内容（健康）」
「子ども家庭支援論」「特別支援教育Ⅱ」
「社会的養護Ⅱ」「教育方法論」「相談支援」
「医療保育」「絵画・造形」「音楽表現Ⅳ」
「ピアヘルピングの基礎」
「日本国憲法」

「保育・
教育基礎研究Ⅳ」

2年前期
授業科目

「保育内容（音楽表現）」「保育内容（人間関係）」
「子どもと環境」「社会的養護Ⅰ」
「特別支援教育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」
「在宅保育」「音楽表現Ⅳ」「レクリエーション実技」
「レクリエーション実習」
「体育理論」

「保育・
教育基礎研究Ⅲ」

1年後期
授業科目

「子ども家庭支援の心理学」「社会福祉」
「子どもの健康と安全」
「子どもの食と栄養Ⅱ」「子どもと健康」
「子ども理解の方法」「保育内容総論」
「保育・教育課程論」「教育原理」
「保育内容（造形表現）」「音楽表現Ⅲ」
「幼児体育指導法」
「レクリエーション理論」「乳児保育Ⅰ」
「倫理学」「感性学」
「ビジネスマナー」「体育実技」
「純真ゼミナールⅡ」

「保育・
教育基礎研究Ⅱ」

「こどもまつり」
(参加・勝導)

1年前期
授業科目

「子どもの家庭福祉」「子どもの保健」
「子どもの食と栄養Ⅰ」「子どもの心理学」
「子どもと人間関係」「子どもと言葉」
「子どもと表現」「保育原理」「保育者論」
「音楽表現Ⅰ」「音楽表現Ⅱ」
「コンピュータ演習」「体育実技」
「英語コミュニケーション」「文章表現法」
「純真ゼミナールⅠ」

「保育・
教育基礎研究Ⅰ」